

## I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE IN USCITA ANNI 5
<p><b>DP 1</b> Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati</p>	<p><b>ANNI 3</b> <b>DP1 A3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pronunciare correttamente i principali fonemi</li> <li>2. Conoscere il nome corretto degli oggetti ed elementi relativi alla propria esperienza</li> <li>3. Comprendere semplici domande</li> <li>4. Rispondere adeguatamente a semplici domande</li> <li>5. Arricchire il proprio lessico con parole nuove</li> </ol> <p><b>ANNI 4</b> <b>DP1 A4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pronunciare correttamente tutti i fonemi</li> <li>2. Arricchire il proprio lessico con parole nuove</li> <li>3. Formulare frasi con soggetto verbo complemento</li> <li>4. Porre chiaramente le domande</li> <li>5. Ascoltare le risposte</li> </ol> <p><b>ANNI 5</b> <b>DP1 A5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esprimersi correttamente formulando frasi di senso compiuto utilizzando articoli, nomi, verbi, aggettivi, avverbi</li> <li>2. Apprendere ed utilizzare in maniera appropriata nuovi termini</li> <li>3. Ricercare ed utilizzare: singolare-plurale, maschile/femminile, diminutivi/accrescitivi</li> <li>4. Usare un repertorio linguistico appropriato al contesto</li> </ol>	<p><b>DP</b> <b>COMP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa usare correttamente le regole implicite della lingua: fonologiche, lessicali, sintattiche</li> <li>2. Sa formulare frasi con senso compiuto, messaggi chiari, corretti e coerenti con il contesto</li> <li>3. Sa utilizzare il linguaggio per comunicare sentimenti personali, opinioni, per interagire, per raccontare, narrare, per descrivere</li> <li>4. Sa riconoscere la lingua scritta nel proprio contesto ambientale</li> <li>5. Si interessa e formula ipotesi relativamente alla scrittura</li> <li>6. Sa utilizzare il codice linguistico per giocare con le parole (rime, assonanze, differenze fonetiche...)</li> </ol>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE IN USCITA ANNI 5
<p><b>DP 2</b></p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri, emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole.</p>	<p><b>ANNI 3</b></p> <p><b>DP2 A3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esprimere i propri bisogni in modo chiaro</li> <li>2. Avviare una comunicazione relativa alle esperienze personali</li> <li>3. Prestare attenzione al racconto di una breve storia</li> <li>4. Individuare i personaggi principali di una storia</li> <li>5. Familiarizzare con i libri attraverso la lettura dell'adulto</li> </ol> <p><b>ANNI 4</b></p> <p><b>DP2 A4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raccontare un'esperienza personale arricchita con alcuni particolari</li> <li>2. Prestare attenzione al racconto di una storia</li> <li>3. Individuare i personaggi e i luoghi di una storia</li> <li>4. Raccontare una breve storia (4 quadri)</li> <li>5. Familiarizzare con i libri attraverso la lettura dell'adulto</li> <li>6. Partecipare alle conversazioni nel piccolo gruppo</li> </ol> <p><b>ANNI 5</b></p> <p><b>DP2 A5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervenire con pertinenza in una conversazione riguardante un argomento determinato.</li> <li>2. Rispettare il proprio turno in una conversazione</li> <li>3. Raccontare i propri vissuti dimostrando un iniziale orientamento temporale</li> <li>4. Manifestare la propria opinione.</li> </ol>	<p>c.s.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tenere conto dell'opinione degli altri</li> <li>6. Raccontare in ordine logico temporale un fatto, un racconto, un fenomeno, un'esperienza condivisi a scuola</li> <li>7. Comprendere i passi più importanti di un racconto</li> <li>8. Inventare finali diversi di un racconto</li> <li>9. Partecipare all'invenzione di storie</li> <li>10. Familiarizzare con i libri attraverso la lettura dell'adulto e la visione personale attraverso la lettura di immagini</li> <li>11. Risolvere i conflitti con la discussione e le parole</li> </ol>	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE IN USCITA ANNI 5
<p><b>DP 3</b> Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze ed analogie tra i suoni e i significati. Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>	<p><b>ANNI 3</b> <b>DP3 A3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e ripetere una breve filastrocca, poesia in rima</li> </ol> <p><b>ANNI 4</b> <b>DP3 A4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recitare brevi filastrocche, conte, poesie in rima</li> <li>2. Trovare assonanze fonetiche tra le parole</li> </ol> <p><b>ANNI 5</b> <b>DP3 A5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Percepire e discriminare elementi fonologici: riconoscere i singoli suoni</li> <li>2. Trovare parole con la stessa iniziale</li> <li>3. Trovare parole in rima</li> <li>4. Utilizzare diminutivi, accrescitivi</li> <li>5. Partecipare all'invenzione di brevi filastrocche in rima</li> <li>6. Recitare filastrocche, conte, poesie</li> </ol>	<p>c.s.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE IN USCITA ANNI 5
<p><b>DP 4</b>            Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media</p>	<p><b>ANNI 5</b>  <b>DP4 A5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguere il disegno dalla scrittura</li> <li>2. Riflettere sulla funzione del codice scritto</li> <li>3. Interessarsi al codice scritto, produrre scritture spontanee e confrontarle</li> <li>4. Scrivere il proprio nome</li> <li>5. Riconoscere alcune scritte</li> <li>6. Acquisire sicurezza nel tracciare segni propedeutici alla scrittura.</li> </ol>	<p>c.s.</p>