

## MISSION

Il nostro obiettivo fondamentale è LA FORMAZIONE DI UN CITTADINO ISTRUITO ED EDUCATO, che sia dotato di:

- Creatività
- Identità fondata sull'autostima, sull'autonomia e sulla capacità di autovalutarsi
- spirito critico
- autodisciplina

La scuola può realizzare i propri obiettivi principalmente tramite il corpo insegnante. La nostra idea è che l'insegnante sia:

- verso gli alunni: autorevole, empatico, trasparente, competente, animatore - ricercatore, disposto al confronto e al cambiamento
- verso i colleghi: collaborativo, disposto al confronto e al cambiamento riguardo la sfera professionale e relazionale
- verso l'istituzione scolastica: attento alle problematiche dell'attuale contesto sociale e culturale, capace di interagire efficacemente con le varie agenzie istituzionali

Si attribuisce grande valore alla creatività dei docenti nel proprio lavoro, alla capacità di instaurare una sintonia con gli studenti e suscitare in loro interesse e passione per la materia, tenuto conto che, specie in contesti evolutivi, gli apprendimenti passano nella misura in cui c'è una valida relazione.

Ci impegnamo a:

1. soddisfare i requisiti impliciti ed espliciti del bambino e della sua famiglia, i requisiti legislativi applicabili e quelli stabiliti dal POF
2. migliorare in modo continuo l'efficacia del nostro Sistema di Gestione per la Qualità, per patrimonializzare quanto di valido portato dall'esperienza e dalle novità metodologiche della comunità professionale degli insegnanti.

## INDIRIZZI OPERATIVI GENERALI

- conoscere e utilizzare le risorse sociali, culturali ed economiche del territorio, sviluppandone le potenzialità
- promuovere e sostenere la collaborazione con il territorio, far sì che gli studenti vivano il proprio territorio, sentendosi parte attiva
- sviluppare la comunicazione con le famiglie, attraverso forme innovative di dialogo, confronto e partecipazione alla vita della scuola
- rafforzare il senso di appartenenza degli studenti alla comunità scolastica e socio-territoriale
- costruire progetti educativi finalizzati alla valorizzazione delle diversità, al rispetto di tutte le culture e al riconoscimento della propria identità
- valorizzare le competenze esistenti all'interno della scuola, prima di ricercarle all'esterno;
- coinvolgimento di tutte le diverse professionalità, docenti e non: ciascuno partecipa attivamente all'erogazione di un buon servizio scolastico
- sviluppare una rete di collaborazione tra le scuole che ottimizzi e potenzi le risorse della scuola e del territorio
- dotare tutte le scuole di adeguate attrezzature tecnologiche, per arricchire la didattica e partecipare al rapido evolversi del sistema di comunicazione
- gestire le risorse secondo criteri di efficienza, economicità e trasparenza
- gestire il cambiamento continuo, proveniente sia da spinte interne all'organizzazione, sia provenienti dall'ambiente esterno: saper trarre il meglio che il cambiamento porta, far tesoro delle buone prassi, rimanere aperti all'originalità e all'innovazione.

Per attuare gli indirizzi sopra descritti, la Direzione definisce gli obiettivi per la qualità per i pertinenti livelli e funzioni all'interno dell'IC; si assicura che siano comunicati e compresi; ne riesamina periodicamente il raggiungimento.