

**RELIGIONE: CLASSE PRIMA
TRAGUARDI IN USCITA**

L' alunno:

- scopre Dio Creatore e Padre;
- individua la Bibbia quale libro sacro dei cristiani;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per valorizzare tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- confronta il proprio vissuto di bambino con quello di Gesù riconoscendo che è veramente esistito;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

COMPETENZE PRIMA	ABILITÀ PRIMA	CONOSCENZE PRIMA
REL. 1 CONOSCERE LE FONTI DEL CRISTIANESIMO E LE SUE VERITÀ	REL. 1. A 1 Riflettere su Dio Padre e Creatore, intuendo il creato e la vita come doni di Dio REL. 1. A 2 Raccontare la storia del Natale a partire dall'annunciazione REL. 1. A 3 Confrontare il proprio vissuto da bambino con quello di Gesù riconoscendo che è veramente esistito REL. 1. A 4 Raccontare gli eventi della Pasqua a partire dalla domenica delle Palme REL. 1. A 5 Scoprire come una persona entra nella comunità dei cristiani REL. 1. A 6 Cogliere i segni religiosi della festa e del vivere insieme	REL. 1. C 1 Dio Padre e Creatore di tutti gli uomini REL. 1. C 2 La Luce del Natale REL. 1. C 3 Gesù di Nazareth REL. 1. C 4 L'evento Pasquale REL. 1. C 5 Il Battesimo

<p>REL. 2 SAPERE ELABORARE E GIUSTIFICARE, SECONDO L'ETA', LE PROPRIE SCELTE ESISTENZIALI, IN RAPPORTO ALLA CONOSCENZA DELLA RELIGIONE CRISTIANA E DEI SUOI VALORI</p> <p>REL. 3 SAPER ESPORRE, DOCUMENTARE E CONFRONTARE CRITICAMENTE I CONTENUTI DEL CATTOLICESIMO CON QUELLI DI ALTRE CONFESIONI CRISTIANE, RELIGIONI NON CRISTIANE E ALTRI SISTEMI DI SIGNIFICATO</p> <p>REL. 4 SAPER ENTRARE IN DIALOGO CON CHI HA CONVINZIONI RELIGIOSE O FILOSOFICHE DIVERSE DALLE PROPRIE</p> <p>REL. 5 SAPER RICONOSCERE IL CONTRIBUTO DELLA FEDE IN CRISTO E DELLA TRADIZIONE DELLA CHIESA AL PROGRESSO CULTURALE DEL POPOLO ITALIANO, DELL'EUROPA E DELL'INTERA UMANITA'</p>	<p>REL. 2. A 1 Intuire l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori quali la solidarietà, il perdono e la condivisione</p> <p>REL. 5. A 1 Scoprire e rispettare i luoghi e i riti religiosi</p> <p>REL. 5. A 2. Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei Cristiani.</p>	<p>REL. 2. C 1 Le parabole e i miracoli più semplici insegnati da Gesù</p> <p>REL. 5. C 1 La chiesa di mattoni</p> <p>REL. 5. C 2 La comunità cristiana</p> <p>REL. 5. C 3 Maria, madre di tutti</p> <p>REL. 5. C 4 I Santi</p>
---	---	--

**RELIGIONE PRIMO BIENNIO CLASSE SECONDA E CLASSE TERZA
TRAGUARDI IN USCITA**

L'alunno:

- scopre che l'uomo di ogni tempo e luogo è andato alla ricerca della divinità cercando di rispondere ai "perché" della vita;
- distingue le risposte della Bibbia a "chi" e "perché" ha creato l'universo e l'uomo, da quelle della scienza, al "come" e al "quando" ciò è successo;
- conosce la Bibbia, il libro sacro per cristiani ed ebrei scoprendo che contiene ciò che Dio ha rivelato agli uomini;
- sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine dell'AT e del NT a lui più accessibili per rilevare l'amicizia-Alleanza tra Dio e l'uomo e conoscere alcune esperienze fondamentali di Gesù;
- individua il significato cristiano della festa del Natale e della Pasqua interrogandosi sul suo valore nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- distingue le differenze e coglie la complementarietà della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana;
- coglie il significato dei Sacramenti di Iniziazione e si interroga sulla sua esperienza;
- conosce la storia del popolo ebraico ricostruendo i passaggi fondamentali nello spazio e nel tempo;
- si interroga sugli avvenimenti della vita di Gesù riconoscendo che è figlio di Dio;
- si confronta con l'esperienza religiosa e sa elaborare le proprie scelte esistenziali in rapporto ai valori cristiani.

COMPETENZE REL. PRIMO BIENNIO	ABILITÀ REL. PRIMO BIENNIO	CONOSCENZE REL. PRIMO BIENNIO
<p>REL. 1 CONOSCERE LE FONTI DEL CRISTIANESIMO E LE SUE VERITÀ</p>	<p>REL 1. A 1 Riconoscere che per la religione ebraica e quella cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo</p> <p>REL 1. A 2 Scoprire le risposte della Bibbia alle domande che riguardano il senso della vita dell'uomo</p> <p>REL 1. A 3 Conoscere alcune vicende bibliche tra cui la creazione, la storia di persone fondamentali per il popolo ebreo, la vita di Gesù e degli apostoli</p> <p>REL 1. A 4 Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto</p>	<p>REL 1. C 1 Dio Padre e Creatore</p> <p>REL 1. C 2 La Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani</p> <p>REL 1. C 3 Natale e Pasqua</p> <p>REL 1. C 4 La Pentecoste</p>

<p>REL. 2 SAPERE ELABORARE E GIUSTIFICARE, SECONDO L' ETÀ, LE PROPRIE SCELTE ESISTENZIALI, IN RAPPORTO ALLA CONOSCENZA DELLA RELIGIONE CRISTIANA E DEI SUOI VALORI</p> <p>REL. 3 SAPER ESPORRE, DOCUMENTARE E CONFRONTARE CRITICAMENTE I CONTENUTI DEL CATTOLICESIMO CON QUELLI DI ALTRE CONFESIONI CRISTIANE, RELIGIONI NON CRISTIANE E ALTRI SISTEMI DI SIGNIFICATO</p> <p>REL. 4 SAPER ENTRARE IN DIALOGO CON CHI HA CONVINZIONI RELIGIOSE O FILOSOFICHE DIVERSE DALLE PROPRIE</p>	<p>REL 1. A 5 Intuire l'agire dello Spirito Santo che fin dalle origini sostiene la Chiesa</p> <p>REL 1. A 6 Comprendere che i Sacramenti sono segni della presenza di Gesù risorto nella vita della Chiesa</p> <p>REL 1. A 7 Intendere la "legge" non come un insieme di divieti, ma come un'occasione per liberarsi dal male</p> <p>REL 2. A 1 L'amicizia, la solidarietà e il perdono</p> <p>REL 2. A 2 Comprendere il messaggio che il Vangelo porta di un Padre misericordioso che ama tutti</p> <p>REL 3. A 1 Comprendere che le religioni testimoniano la dimensione della trascendenza e l'incontro con l'unico Dio invocato con nomi diversi</p> <p>REL 4. A 1 Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare</p> <p>REL 4. A 2 Scoprire che con la preghiera l'uomo si apre al dialogo con Dio</p>	<p>REL 1. C 5 I Sacramenti d'iniziazione</p> <p>REL 1. C 6 I 10 comandamenti</p> <p>REL 2. C 1 Aspetti socio-culturali della vita di Gesù</p> <p>REL 2. C 2 Le parabole e i miracoli più semplici insegnati da Gesù</p> <p>REL 3. C 1 Luoghi di preghiera e simboli delle religioni monoteiste</p> <p>REL 4. C 1 La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana</p> <p>REL 4. C 2 Il Padre Nostro</p>
--	---	---

<p>REL. 5 SAPER RICONOSCERE IL CONTRIBUTO DELLA FEDE IN CRISTO E DELLA TRADIZIONE DELLA CHIESA AL PROGRESSO CULTURALE DEL POPOLO ITALIANO, DELL'EUROPA E DELL'INTERA UMANITA'</p>	<p>REL 5. A 1 Riconoscere nella vita di personaggi fondamentali i tratti caratteristici di Gesù</p> <p>REL 5. A 2 Individuare significative opere d'arte cristiana</p> <p>REL 5. A 3 Conoscere l'apertura della Chiesa all'intera umanità, secondo il messaggio di Gesù</p>	<p>REL 5. C 1 La chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli</p> <p>REL 5. C 2 Le tradizioni e l'arte cristiana</p> <p>REL. 5. C 3 Maria, madre di tutti i cristiani</p>
--	--	--

**RELIGIONE: SECONDO BIENNIO CLASSE QUARTA E CLASSE QUINTA
TRAGUARDI IN USCITA**

L'alunno:

- riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;
- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

COMPETENZE REL. SECONDO BIENNIO	ABILITÀ REL. SECONDO BIENNIO	CONOSCENZE REL. SECONDO BIENNIO
<p>REL 1. CONOSCERE LE FONTI DEL CRISTIANESIMO E LE SUE VERITÀ</p>	<p>REL 1. A 1 Scoprire, attraverso la ricerca nelle fonti, l'esistenza terrena di Gesù</p> <p>REL 1. A 2 Conoscere la struttura della Bibbia, la sua composizione e i suoi messaggi</p> <p>REL 1. A 3 Riconoscere che Gesù rivela con la "Buona Notizia" il vero volto di Dio</p> <p>REL 1. A 4 Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico</p> <p>REL 1. A 5 Individuare nei sacramenti, nelle celebrazioni liturgiche e nell'arte i segni della salvezza di Gesù</p>	<p>REL 1. C 1 Gesù, personaggio storico</p> <p>REL 1. C 2 La Bibbia</p> <p>REL 1. C 3 Natale e Pasqua</p> <p>REL 1. C 4 Il Credo</p> <p>REL 1. C 5 Le parole, le immagini e i segni religiosi dei simboli, riti e sacramenti del cristianesimo</p>

<p>REL 2. SAPERE ELABORARE E GIUSTIFICARE, SECONDO L'ETA', LE PROPRIE SCELTE ESISTENZIALI, IN RAPPORTO ALLA CONOSCENZA DELLA RELIGIONE CRISTIANA E DEI SUOI VALORI</p> <p>REL 3. SAPER ESPORRE, DOCUMENTARE E CONFRONTARE CRITICAMENTE I CONTENUTI DEL CATTOLICESIMO CON QUELLI DI ALTRE CONFESIONI CRISTIANE, RELIGIONI NON CRISTIANE E ALTRI SISTEMI DI SIGNIFICATO</p> <p>REL 4. SAPER ENTRARE IN DIALOGO CON CHI HA CONVINZIONI RELIGIOSE O FILOSOFICHE DIVERSE DALLE PROPRIE</p>	<p>REL 2. A 1 Comprendere che ogni uomo può crescere e realizzarsi attraverso rapporti fraterni d'amore</p> <p>REL 2. A 2 Esprimere con le proprie azioni e parole l'insegnamento del comandamento dell'amore</p> <p>REL 2. A 3 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita</p> <p>REL 2. A 4 Conoscere la vita di persone significative che hanno saputo condividere, accogliere e vivere l'esempio di Gesù</p> <p>REL 3. A 1 Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni</p> <p>REL 3. A 2 Saper cogliere come le grandi religioni si esprimono</p> <p>REL 3. A 3 Confrontare le risposte alle domande di senso dell'uomo tra i principali testi sacri</p> <p>REL 4. A 1 Intendere le religioni come un ricco repertorio di saggezza popolare, di costumi tradizionali, di ricerca spirituale e di interrogativi esistenziali a disposizione di tutta l'umanità</p> <p>REL 4. A 2 Riconoscere l'importanza del silenzio come espressione dell'incontro con se stessi, Dio e gli altri</p>	<p>REL 2. C 1 L'annuncio dei Vangeli</p> <p>REL 2. C 2 I segni della solidarietà</p> <p>REL 2. C 3 I missionari e i santi</p> <p>REL 3. C 1 La Chiesa cristiana cattolica, ortodossa, protestante</p> <p>REL 3. C 2 Gli aspetti fondamentali della cultura delle grandi religioni del mondo</p> <p>REL 3. C 3 I testi sacri delle grandi religioni</p> <p>REL 4. C 1 Il desiderio di pace che anima gli uomini di ogni cultura</p> <p>REL 4. C 2 I valori universali e fondamentali dell'uomo</p>
--	--	---

<p>REL 5 SAPER RICONOSCERE IL CONTRIBUTO DELLA FEDE IN CRISTO E DELLA TRADIZIONE DELLA CHIESA AL PROGRESSO CULTURALE DEL POPOLO ITALIANO, DELL' EUROPA E DELL' INTERA UMANITA'</p>	<p>REL 5. A 1 Conoscere il percorso storico e culturale della "Parola" di Dio e i personaggi che ne hanno permesso la diffusione grazie all'agire dello Spirito Santo</p> <p>REL 5. A 2 Individuare nel territorio significative opere d'arte cristiana e rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nei diversi secoli</p> <p>REL 5. A 3 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo</p> <p>REL 5. A 4 Riconoscere la tradizionale iconografia mariana</p>	<p>REL 5. C 1 La Chiesa fondata dagli apostoli</p> <p>REL 5. C 2 L'arte cristiana</p> <p>REL 5. C 3 Le tradizioni cristiane</p> <p>REL 5. C 4 Maria, madre della Chiesa</p>
---	---	---