

STORIA: CLASSE PRIMA**TRAGUARDI IN USCITA**

L'alunno sa ricostruire e ordinare eventi vissuti

L'alunno sa osservare e cogliere caratteristiche, relazioni, trasformazioni degli eventi vissuti e non

COMPETENZE STO. PRIMA**ABILITÀ STO.PRIMA****CONOSCENZE STO.PRIMA**

STO.1 CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DEL PROPRIO VISSUTO

STO.2 RIFLETTERE SULLE PROPRIE ESPERIENZE PER INDIVIDUARE LE TRASFORMAZIONI AVVENUTE

STO.1.A1 Riconoscere, rappresentare e raccontare relazioni di:

1. **Successione** (differenziare: prima dopo – infine)
2. **Contemporaneità** (individuare in situazioni concrete, azioni che diversi soggetti compiono nello stesso momento)
3. **Cicli temporali** (ricostruire la scansione della giornata e della settimana attraverso le proprie azioni. Memorizzare i giorni della settimana, i mesi)
4. **Durata** (cominciare a cogliere la durata di alcune semplici azioni quotidiane: dura poco- dura tanto)
5. **Mutamenti** (cogliere gli effetti che il passare del tempo ha sulle persone, sugli esseri viventi, sulle cose)

STO.1A2 Utilizzare strumenti convenzionali tempo (calendario)

STO.2A1 Riconoscere un fatto quotidiano, un fatto ricorrente, un fatto periodico, un fatto straordinario nella propria esperienza.

STO 1.C1 Intuizione dell'idea di tempo (tempo soggettivo e oggettivo)

STO 1.C2 Lessico relativo ai principali indicatori temporali (prima – adesso- dopo – poi – infine - nello stesso momento-intanto- mentre – Ieri- oggi - domani)

STO 2.C1 Le esperienze vissute a scuola e nell'extrascuola

STORIA PRIMO BIENNIO CLASSE SECONDA E CLASSE TERZA

TRAGUARDI IN USCITA

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti

Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche (termini specifici e indicatori temporali e logici del testo storico)

Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni che hanno caratterizzato la storia dell'umanità

COMPETENZE STO.PRIMO BIENNIO	ABILITÀ STO PRIMO BIENNIO.	CONOSCENZE STO. PRIMO BIENNIO
<p>STO.1 UTILIZZARE RELAZIONI TEMPORALI</p> <p>STO.2 CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA DELLA PROPRIA COMUNITÀ.</p> <p>STO.3 INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE STRUTTURE DELLE CIVILTÀ NELLA STORIA E NEL PAESAGGIO.</p>	<p>a)Usò delle fonti</p> <p>STO 3. A 1.a Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</p> <p>STO 3. A 2.a Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>b)Organizzazione delle informazioni</p> <p>STO2. A 1.b Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>STO2. A 2.b Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali. mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>c)Strumenti concettuali</p> <p>STO 2. A 1.c Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p>	<p>STO 1. C1.c Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione</p> <p>STO 2. C2.c Linee del tempo</p> <p>STO 2. C1.b Fatti ed eventi della storia personale, familiare, della comunità di vita</p> <p>STO 2. C3.c Gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo</p>

	<p>STO2.A.2.c Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).</p> <p>STO3.A3.c Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.</p> <p>STO3. A4..c Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>d)Produzione scritta e orale</p> <p>STO 3. A 1.d Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali</p> <p>STO 3. A 2.d Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite</p>	<p>STO 2. C2.b Storia locale: festività e tradizioni</p> <p>STO 3. C 1.a Fonti storiche e loro reperimento</p> <p>STO 3. C1.c Fasi fondamentali del metodo storico</p> <p>STO 3. C2.c La preistoria</p>
--	---	---

STORIA SECONDO BIENNIO CLASSE QUARTA E QUINTA

TRAGUARDI IN USCITA

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.

Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

COMPETENZE STO.SECONDO BIENNIO

ABILITÀ STO.SECONDO BIENNIO

CONOSCENZE STO.SECONDO BIENNIO

STO.1 UTILIZZARE RELAZIONI TEMPORALI.

STO. 2 CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA DELLA PROPRIA COMUNITÀ, DEL PAESE, DELLE CIVILTÀ.

STO. 3 INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE STRUTTURE DELLE CIVILTÀ NELLA STORIA E NEL PAESAGGIO, NELLE SOCIETÀ.

a) Uso delle fonti

STO2 A 1.a Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

STO3. A 1.a Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.

b) Organizzazione delle informazioni

STO2. A 1.b Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.

STO2. A 2.b Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.

STO3.1.b Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

c) Strumenti concettuali

STO1. A 1.c Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.

STO3. A 1.c Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

STO1. C 1.c. Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione

STO2. C2. c Linee del tempo

STO2. C 2.b Storia locale: festività e tradizioni

STO3. C 1.c Strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, tecnologiche, culturali, religiose(le civiltà del fiume e del mare-civiltà greca dalle origini ad Alessandro Magno- le popolazioni italiche-civiltà romana dalle origini alla caduta dell'Impero)

STO3. C 2.c Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella preistoria e nella storia antica

STO3. C 3.a Fonti storiche e loro reperimento

<p>STO. 4 UTILIZZARE CONOSCENZE E ABILITÀ PER ORIENTARSI NEL PRESENTE, PER COMPRENDERE I PROBLEMI FONDAMENTALI DEL MONDO CONTEMPORANEO, PER SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CRITICI E CONSAPEVOLI.</p>	<p>d)Produzione scritta e orale STO4. A 1.d Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. STO4. A.2.d Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>STO4.A3.d Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>STOA.A4.dElaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>STO.4C1.d Lessico specifico</p>
--	--	---