TECNOLOGIA: CLASSE PRIMA
TRAGUARDI IN USCITA
Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

COMPETENZE TEC.PRIMA	ABILITÀ TEC. PRIMA	CONOSCENZE TEC. PRIMA
TEC.1 VEDERE E OSSERVARE	**TEC 1. A 1** Riconoscere le caratteristiche dei materiali.	**TEC 1. C 1** Descrizione con le parole e rappresentazione con i disegni di alcuni oggetti di uso comune cogliendone le differenze per forma e materiali.
TEC.2 PREVEDERE E IMMAGINARE	**TEC 2. A 1** Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. **TEC 2. A 2** Riconoscere uso e funzioni di semplici oggetti. **TEC 2. A 3** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	**TEC 2. C 1** Cause e conseguenze del proprio e dell'altrui comportamento. **TEC 2 C.2** Osservazione ed utilizzo corretto di semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano. **TEC 2. C 3** Progettazione, pianificazione di semplici manufatti e oggetti.
TEC.3 INTERVENIRE E TRASFORMARE	**TEC 3. A 1** Smontare semplici oggetti o altri dispositivi comuni. **TEC 3. A 2** Realizzare un oggetto. **TEC 3. A 3** Conoscere a livello generale le funzioni di un computer e di alcune sue periferiche, avviarsi all'uso di alcuni semplici programmi.	**TEC 3. C 1** Smontaggio e rimontaggio di semplici oggetti di uso comune. **TEC 3. C 2** Utilizzo di diversi materiali per realizzare manufatti a due o tre dimensioni. **TEC 3. C 3** Acquisizione di una minima abilità nell'uso del computer e di alcuni programmi; utilizzo del linguaggio multimediale a supporto delle altre discipline.

TECNOLOGIA PRIMO BIENNIO CLASSE SECONDA E CLASSE TERZA
TRAGUARDI IN USCITA
L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

COMPETENZE TEC.PRIMO BIENNIO	ABILITÀ TEC. PRIMO BIENNIO	CONOSCENZE TEC. PRIMO BIENNIO
TEC.1 VEDERE E OSSERVARE	**TEC 1. A 1** Eseguire semplici rappresentazioni dell'ambiente scolastico o della propria abitazione. **TEC 1. A 2** Leggere e ricavare informazioni utili da legende, guide d'uso o istruzioni di montaggio. **TEC 1. A 3** Riconoscere le caratteristiche dei materiali. **TEC 1. A4** Osservare strumenti e materiali in relazione al loro uso. **TEC 1. A 5** Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	**TEC 1. C 1** Rappresentazioni in scala degli ambienti conosciuti. **TEC 1. C 2** Lettura e comprensione di simboli, segnali e istruzioni d'uso di oggetti di uso comune; applicazione delle istruzioni d'uso. **TEC 1. C 3** Classificazione per forma, materiali, funzioni dei vari oggetti. **TEC 1. C 4** Utilizzo di oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni. **TEC 1 C.5** Rappresentazione grafica-simbolica delle osservazioni e dei dati raccolti.
TEC. 2 PREVEDERE E IMMAGINARE	**TEC 2. A 1** Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. **TEC 2. A 2** Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. **TEC 2. A 3** Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. **TEC 2. A 4** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	**TEC 2. C 1** Misurazioni con materiale strutturato e non. **TEC C2.2** Cause e conseguenze del proprio e dell'altrui comportamento. **TEC C2.3** Osservazione di oggetti di uso quotidiano, il loro corretto funzionamento, suggerimenti per un utilizzo ottimale. **C2.4** Progettazione e pianificazione di semplici manufatti e oggetti.

TEC. 3 INTERVENIRE E TRASFORMARE	**TEC 3. A 1** Smontare semplici oggetti o altri dispositivi comuni. **TEC 3. A 2** Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. **TEC 3. A 3** Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. **TEC 3. A 4** Utilizzare alcune funzionalità ed alcuni programmi del computer	**TEC 3. C 1** Smontaggio e rimontaggio di semplici oggetti di uso comune. **TEC 3. C 2** Progettazione, pianificazione e realizzazione di semplici interventi migliorativi su cose e oggetti d'uso. **TEC 3. C 3** Utilizzo di diversi materiali per realizzare manufatti a due o tre dimensioni e verbalizzazione della procedura seguita. **TEC 3. C 4** Acquisizione di una discreta abilità ed autonomia nell'uso del computer e di alcuni programmi; utilizzo del linguaggio multimediale a supporto delle altre discipline.

TECNOLOGIA: SECONDO BIENNIO CLASSE QUARTA E CLASSE QUINTA
TRAGUARDI IN USCITA
L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

COMPETENZE TEC. SECONDO BIENNIO	ABILITÀ TEC. SECONDO BIENNIO	CONOSCENZE TEC. SECONDO BIENNIO
TEC. 1 VEDERE E OSSERVARE	**TEC1. A 1** Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. **TEC 1. A 2** Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. **TEC 1. A3** Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. **TEC 1. A4** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni **TEC 1. A5** Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. **TEC 1. A6** Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	**TEC 1. C 1** Misurazioni e rappresentazioni in scala degli ambienti conosciuti. **TEC 1. C 2** Lettura e comprensione di simboli, segnali e istruzioni d'uso di oggetti di uso comune e di semplici macchine; applicazione delle istruzioni d'uso. **TEC 1. C 3** Utilizzo di strumenti per il disegno tecnico. **TEC 1. C 4** Classificazione per forma, materiali, funzioni dei vari oggetti; distinzione tra funzione e funzionamento; utilizzo di oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni. **TEC 1. C 5** Conoscenza ed utilizzo di semplici materiali digitali per l'apprendimento. **TEC 1. C 6** Rappresentazione grafica-simbolica delle osservazioni e dei dati raccolti.
TEC. 2 PREVEDERE E IMMAGINARE	**TEC 2. A 1** Effettuare stime approssimative su pesi o **C** misure di oggetti dell'ambiente scolastico. **TEC 2. A 2** Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	**T** **EC 2. C 1** Misurazioni con sistema di misura convenzionali e non. **TEC 2. C 2** Cause e conseguenze del proprio e dell'altrui comportamento.

TEC. 3 INTERVENIRE E TRASFORMARE	**TEC 2. A 3** Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. **TEC 2. A 4** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. **TEC 2. A 5** Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni. **TEC 3. A1** Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. **TEC 3. A 2** Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. **TEC 3. A 3** Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. **TEC 3. A 4** Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. **TEC 3. A 5** Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	**TEC 2. C 3** Osservazione di oggetti di uso quotidiano, il loro corretto funzionamento, suggerimenti per un utilizzo ottimale. **TEC 2. C 4** Progettazione, pianificazione e realizzazione di semplici manufatti e oggetti. **TEC 2. C 5** Progettazione e pianificazione di un'attività. **TEC 3. C 1** Smontaggio e rimontaggio di semplici oggetti di uso comune. **TEC 3. C 2** Lettura ed esecuzione delle istruzioni d'uso nella preparazione di semplici ricette di cucina. **TEC 3. C 3** Progettazione, pianificazione e realizzazione di semplici interventi migliorativi su cose e oggetti d'uso. **TEC 3. C 4** Utilizzo di diversi materiali per realizzare manufatti a due o tre dimensioni, descrizione e spiegazione della procedura seguita. **TEC 3. C 5** Acquisizione di abilità ed autonomia nell'uso del computer, di alcuni programmi e software; utilizzo del linguaggio multimediale a supporto delle altre discipline.