

ITALIANO CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Prestare attenzione e interagire negli scambi comunicativi di diverso genere. Comprendere messaggi di diverso tipo.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza corretto e pertinente.	Comprende in modo completo. Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.	Comprende in modo completo e compie inferenze logiche. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.
LETTURA E COMPRESIONE	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Solo se guidato, comprende il senso globale e le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende il senso globale e le informazioni principali di un testo.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende le informazioni esplicite ed implicite di un testo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende e organizza le informazioni in modo autonomo e completo, operando collegamenti.
SCRITTURA	Produrre testi di diverso tipo.	Scrive semplici testi legati all'esperienza diretta e concreta solo se guidato.	Sa scrivere semplici testi relativi alla quotidianità e all'esperienza, con l'ausilio di domande-guida.	Sa scrivere testi di diversa tipologia, coerenti e ortograficamente corretti.	Produce testi coerenti e coesi, organizzando in modo significativo parole e frasi.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Arricchire il proprio lessico utilizzando parole nuove	Solo se guidato evidenzia nei testi e/o nei discorsi termini che non conosce e fatica ad utilizzarli.	Coglie nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne chiede la spiegazione, ma fatica a riutilizzarli.	Coglie nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne chiede la spiegazione e li utilizza in contesti noti.	Coglie nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne comprende il significato dal contesto e li riutilizza in modo appropriato.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Utilizzare le convenzioni ortografiche. Conoscere le principali categorie grammaticali.	Rispetta le convenzioni ortografiche e riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche e riconosce le principali parti del discorso.	Generalmente rispetta le convenzioni ortografiche e riconosce le parti del discorso.	Rispetta le convenzioni ortografiche e riconosce le parti del discorso con sicurezza.

STORIA CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo	Se guidato riconosce le diverse fonti storiche	Riconosce parzialmente le diverse fonti storiche	In autonomia riconosce le diverse fonti storiche	In autonomia e con sicurezza riconosce le diverse fonti storiche
USO DELLE RELAZIONI TEMPORALI	Riconoscere le relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazione	Va guidato a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi	Organizza parzialmente le informazioni per individuare relazioni cronologiche	In autonomia organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche	In piena autonomia e con sicurezza organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Individuare e riferire le trasformazioni intervenute nei processi evolutivi relativi alla storia della terra e dell'uomo	Fatica ad individuare le trasformazioni intervenute nei processi evolutivi relativi alla storia della Terra e dell'uomo e le espone in modo incerto	Sa individuare parzialmente le trasformazioni intervenute nei processi evolutivi relativi alla storia della Terra e dell'uomo e le espone con sufficiente proprietà di linguaggio	Sa individuare in autonomia trasformazioni intervenute Nei processi evolutivi relativi alla storia della Terra e dell'uomo e le espone con proprietà i linguaggio	Sa individuare in autonomia e con sicurezza le trasformazioni intervenute nei processi evolutivi relativi alla storia della Terra e dell'uomo e le espone con precisione

GEOGRAFIA CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche solo se guidato, utilizza a fatica i riferimenti topologici e i punti cardinali.	Si orienta in parte nello spazio e sulle carte geografiche, va guidato nell'utilizzare i riferimenti topologici e i punti cardinali.	Si orienta in autonomia nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali.	Si orienta in autonomia nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando con sicurezza i riferimenti topologici e i punti cardinali.
PAESAGGIO	Riconoscere e denominare gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi	Va guidato a riconoscere e denominare gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi	Riconosce e denomina in modo parziale gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi	Riconosce e denomina autonomamente gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi	Riconosce e denomina con sicurezza gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare le informazioni e saperle riferire	Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo incerto	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto, li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo, li espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina

MATEMATICA CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERI	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e note solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici e note con parziale autonomia e in modo discontinuo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo adeguatamente autonomo e corretto in situazioni note con risorse fornite dall'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note e non note, in modo pienamente autonomo, con padronanza e continuità, utilizzando anche risorse personali.
CALCOLO	Utilizzare tecniche diverse di calcolo.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Necessita frequentemente dell'aiuto dell'insegnante.	Esegue operazioni con parziale autonomia e applica procedure di calcolo in situazioni semplici e note in modo complessivamente corretto, ma discontinuo.	Esegue operazioni e applica strategie e procedure di calcolo in modo adeguatamente autonomo e corretto in situazioni note con risorse fornite dall'insegnante.	Esegue operazioni e applica strategie e procedure di calcolo in situazioni note e non note, in modo pienamente autonomo, con padronanza e continuità, utilizzando anche risorse personali.
PROBLEMI	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi. Necessita dell'aiuto dell'insegnante.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in situazioni note con parziale autonomia e in modo discontinuo.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo adeguatamente autonomo e corretto, in situazioni note con risorse fornite dall'insegnante.	Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in situazioni note e non note, in modo pienamente autonomo, con padronanza e continuità, utilizzando anche risorse personali.
SPAZIO E FIGURE	Utilizzare gli indicatori spaziali. Riconoscere le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio con difficoltà e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio, riconosce e rappresenta figure geometriche in situazioni note in modo complessivamente corretto, con parziale autonomia e in modo discontinuo.	Si orienta nello spazio, riconosce e rappresenta figure geometriche in modo adeguatamente autonomo e corretto, in situazioni note con risorse fornite dall'insegnante.	Si orienta nello spazio, riconosce e rappresenta figure in situazioni note e non note, in modo pienamente autonomo, con padronanza e continuità, utilizzando anche risorse personali.

RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni, a stabilire relazioni e a rappresentare graficamente i dati. Necessita dell'aiuto dell'insegnante.	Classifica, mette in relazione, raccoglie e rappresenta graficamente i dati in situazioni note in modo complessivamente corretto, con parziale autonomia e in modo discontinuo.	Classifica, mette in relazione, raccoglie e rappresenta graficamente i dati in modo adeguatamente autonomo e corretto, in situazioni note con risorse fornite dall'insegnante.	Classifica, mette in relazione, raccoglie e rappresenta graficamente i dati in situazioni note e non note, in modo pienamente autonomo, con padronanza e continuità, utilizzando anche risorse personali.
------------------------------------	---	---	---	--	---

SCIENZE CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà	Osserva e descrive semplici dati in modo incerto, anche se guidato	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo adeguato	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo preciso e completo in contesti diversi
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Riconoscere e riferire semplici fenomeni naturali	Organizza con difficoltà le informazioni; memorizza i contenuti in modo incerto e li espone in modo confuso	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo adeguato e li espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina

INGLESE CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LISTENING	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprende vocaboli, istruzioni e funzioni comunicative solo se guidato.	Comprende vocaboli, istruzioni e funzioni comunicative con parziale autonomia.	Comprende vocaboli, istruzioni e funzioni comunicative in autonomia.	Comprende vocaboli, istruzioni e funzioni comunicative in autonomia e con sicurezza.
SPEAKING	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagisce nella dinamica comunicativa solo se guidato.	Interagisce nella dinamica comunicativa con parziale autonomia.	Interagisce nella dinamica comunicativa in autonomia.	Interagisce nella dinamica comunicativa in autonomia e con sicurezza.
READING	Leggere e comprendere parole e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi.	Legge e comprende vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, solo se guidato.	Legge e comprende vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, con parziale autonomia.	Legge e comprende vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, in autonomia.	Legge e comprende vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi, in autonomia e con sicurezza.
WRITING	Scrivere parole e semplici frasi di uso comune attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scriva vocaboli e semplici frasi, con supporti visivi e sonori, solo se guidato.	Scriva vocaboli e semplici frasi con parziale autonomia.	Scriva vocaboli e semplici frasi in autonomia.	Scriva vocaboli e semplici frasi in autonomia e con sicurezza.

TECNOLOGIA E INFORMATICA - CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
CONOSCERE E RAPPRESENTARE	Conoscere, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato	Conosce, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto	Conosce, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto	Conosce, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso
INTERVENIRE E TRASFORMARE (Tecnologia)	Utilizzare dispositivi tecnologici, applicazioni digitali e software specifici a disposizione, distinguendone il funzionamento e le funzioni anche in rapporto allo scopo da raggiungere.	Va guidato all'utilizzo e all'individuazione del funzionamento e delle funzioni dei dispositivi tecnologici, delle applicazioni digitali e dei software specifici a disposizione.	È generalmente autonomo nell'utilizzo di alcuni dispositivi tecnologici, applicazioni digitali e software specifici a disposizione; va ancora aiutato a distinguerne funzionalità e funzioni specifiche.	È generalmente autonomo nell'utilizzo e nell'individuazione del funzionamento e delle funzioni dei dispositivi tecnologici, delle applicazioni digitali e dei software specifici a disposizione	Conosce funzionalità e funzioni dei dispositivi tecnologici, delle applicazioni digitali ed dei software a disposizione, li sa utilizzare in modo autonomo scegliendo quelli più adatti al raggiungimento di uno scopo.

ARTE E IMMAGINE- CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo non adeguatamente corretto	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto. I lavori sono essenziali.	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto. I lavori sono adeguatamente accurati	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto ed originale. I lavori sono accurati ed espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Descrivere immagini, messaggi visivi ed opere d'arte	Descrive in modo approssimativo e poco adeguato le immagini, i messaggi visivi e le opere d'arte	Descrive in modo parziale le immagini, i messaggi visivi e le opere d'arte	Descrive ed analizza in modo adeguato e completo le immagini, i messaggi visivi e le opere d'arte	Descrive, analizza e rielabora in modo accurato ed originale le immagini, i messaggi visivi e le opere d'arte

MUSICA - CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascolto	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale Sviluppare la capacità d'ascolto di fenomeni sonori e di diversi stili musicali	Non riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale Presta attenzione all'ascolto solo se guidato e non è in grado di riconoscere i diversi stili musicali	Riconosce parzialmente gli elementi basilari del linguaggio musicale Ascolta e riconosce i fenomeni sonori e i diversi stili musicali solo se sollecitato	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale Ascolta e riconosce autonomamente i fenomeni sonori e i diversi stili musicali	Riconosce con sicurezza gli elementi basilari del linguaggio musicale Ascolta e riconosce con sicurezza, consapevolezza e in autonomia i fenomeni sonori e i diversi stili musicali
Produzione	Eseguire brani vocali e strumentali Interpretare brani musicali in forma gestuale e grafica	Partecipa all'esecuzione solo se guidato	Riproduce brani vocali, strumentali e semplici coreografie in modo poco preciso e solo se sollecitato	Riproduce brani vocali, strumentali e semplici coreografie in modo autonomo rispettando intonazione e tempi d'esecuzione	Riproduce e interpreta brani vocali, strumentali e semplici coreografie in modo autonomo, preciso e creativo rispettando intonazione e tempi d'esecuzione

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE- CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO –	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare schemi motori combinati tra loro	Utilizza e coordina con difficoltà diversi schemi motori	Utilizza e coordina gli schemi motori	Utilizza e coordina con padronanza gli schemi motori	Utilizza e coordina diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport	Partecipa e non sempre rispetta le regole dei giochi	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa, collabora con gli altri, rispetta e valorizza le regole del gioco e dello sport

EDUCAZIONE CIVICA- CLASSE TERZA

NUCLEI FONDAMENTALI	OBIETTIVI	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Rilevare, nei diversi ambienti di convivenza, la presenza delle regole, comprenderne l'utilità e la funzione, capire la necessità che vengano rispettate per la vita di una comunità civile.	Con la guida dell'insegnante individua, nei diversi ambienti di convivenza, le regole della comunità civile e cerca di rispettarle.	Avendo l'insegnante e/o i compagni come riferimento, riesce ad individuare e a rispettare, nei diversi ambienti di convivenza, le regole della comunità civile	Riesce ad individuare e a rispettare, nei diversi ambienti di convivenza, le regole della comunità civile	Ha interiorizzato la funzione e l'utilità delle regole nei diversi ambienti di convivenza, ha capito l'importanza che vengano rispettate per la vita di una comunità civile
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza propria e altrui e mettere in pratica semplici comportamenti per promuovere il rispetto, la cura e la salvaguardia dell'ambiente.	Su indicazione dell'insegnante mette in atto comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela dell'ambiente.	Mette in atto comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela dell'ambiente avendo l'insegnante e/o i compagni come riferimento	Mette in atto in autonomia comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela dell'ambiente.	Mette in atto in autonomia comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela dell'ambiente sapendone indicare motivazioni e conseguenze.
CITTADINANZA DIGITALE	Usare in modo consapevole, rispettando le regole di utilizzo, le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	Usa in modo poco adeguato la tecnologia messa a disposizione; non sempre rispetta le regole di utilizzo degli strumenti.	Se guidato dall'insegnante utilizza in modo adeguato la tecnologia e gli strumenti messi a disposizione.	Usa in modo autonomo la tecnologia messa a disposizione rispettando le regole di utilizzo degli strumenti.	Usa in modo autonomo e responsabile la tecnologia messa a disposizione rispettando le regole di utilizzo degli strumenti.