

ITALIANO CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Prestare attenzione ed interagire agli scambi comunicativi di diverso genere Comprendere messaggi di diverso tipo.	Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione. Comprende solo se guidato.	Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente. Comprende in modo essenziale.	Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato. Comprende in modo corretto ed esauriente.	Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale. Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito.
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere e comprendere le diverse tipologie testuali.	Legge in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale, ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi di diverso tipo.	Produce e rielabora testi utilizzando un lessico semplice e non sempre adeguato. Confonde le caratteristiche delle diverse tipologie testuali.	Produce e rielabora testi essenziali utilizzando un lessico semplice, ma complessivamente adeguato. Conosce le caratteristiche delle diverse tipologie testuali, ma deve essere guidato per rispettarle nelle sue produzioni.	Produce e rielabora testi organizzando parole e frasi in modo adeguato, utilizzando un lessico appropriato e personalizzando le idee emerse in classe. Conosce e rispetta le caratteristiche delle diverse tipologie testuali.	Produce e rielabora testi con piena padronanza linguistica, rispettando coerenza e coesione e personalizzando le idee emerse in classe. Utilizza un lessico ricco, appropriato ed accurato. Conosce e rispetta con padronanza le caratteristiche delle diverse tipologie testuali

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Arricchire il proprio lessico utilizzando parole nuove	Solo se guidato evidenzia nei testi e/o nei discorsi termini che non conosce e fatica ad utilizzarli.	Coglie nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne chiede la spiegazione, ma fatica a riutilizzarli.	Coglie nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne chiede la spiegazione e li utilizza in contesti noti.	Coglie nei testi e/o nei discorsi i termini che non conosce, ne comprende il significato dal contesto e li riutilizza in modo appropriato.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIO E SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere le categorie grammaticali e le principali strutture logiche. Rispettare le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Solo se guidato riconosce le principali strutture grammaticali e sintattiche. Scrive con molte incertezze ortografiche.	Riconosce semplici strutture grammaticali e sintattiche e individua gli elementi della frase minima. Non sempre rispetta le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Riconosce le principali strutture grammaticali e sintattiche in frasi semplici. Generalmente rispetta le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Riconosce le principali strutture grammaticali e sintattiche anche in frasi complesse. Utilizza con sicurezza le convenzioni ortografiche e grammaticali.

STORIA CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usare la linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni	Va guidato a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi	Organizza parzialmente le informazioni per individuare relazioni cronologiche	In autonomia organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche	In piena autonomia e con sicurezza organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche
ORGANIZZAZIONE DELLE FONTI	Leggere e confrontare carte geo-storiche relativa alle società e alle civiltà studiate	Va guidato a leggere e confrontare carte geo-storiche relativa alle società e alle civiltà studiate	Legge e confronta carte geo-storiche relativa alle società e alle civiltà studiate	È autonomo a leggere e confrontare carte geo-storiche relativa alle società e alle civiltà studiate	In piena autonomia e con sicurezza legge e confronta con sicurezza carte geo-storiche relativa alle società e alle civiltà studiate
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare le informazioni relative alle società e alle civiltà studiate e riferirle usando un lessico specifico	Organizza le informazioni in modo frammentario e le espone in modo confuso	Conosce e organizza le informazioni in modo abbastanza corretto e le espone con sufficiente proprietà di linguaggio e	Conosce e organizza le informazioni in modo corretto le espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza le informazioni in modo completo e sicuro e le espone utilizzando un linguaggio specifico e ben organizzato.

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Interpretare carte geografiche, grafici e fotografie e orientarsi nello spazio usando i punti cardinali	Solo se guidato utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, grafici e fotografie e a fatica si orienta nello spazio	Utilizza in modo parziale il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, grafici e fotografie e va guidato ad orientarsi nello spazio	Utilizza in autonomia il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, grafici e fotografie e sa orientarsi nello spazio	Utilizza con sicurezza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, grafici e fotografie e sa orientarsi nello spazio
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Conoscere l'Ordinamento politico dello Stato Italiano	Va guidato nella comprensione delle funzioni amministrative dello Stato Italiano	Individua solo in parte le funzioni amministrative dello Stato Italiano	Individua in autonomia le funzioni amministrative dello Stato Italiano e	Individua con sicurezza le funzioni amministrative dello Stato Italiano
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Collocare l'Italia in Europa e nel mondo e conoscere la conformazione fisica del territorio italiano e la sua suddivisione politica	Localizza con difficoltà l'Italia in Europa e nel mondo e riconosce la conformazione fisica del territorio italiano e la sua suddivisione politica solo se guidato	Localizza parzialmente l'Italia in Europa e nel mondo e conosce in modo essenziale la conformazione fisica del territorio italiano e la sua suddivisione politica	Localizza in autonomia l'Italia in Europa e nel mondo e conosce la conformazione fisica del territorio italiano e la sua suddivisione politica	Localizza con sicurezza l'Italia in Europa e nel mondo e conosce in modo sicuro la conformazione fisica del territorio italiano e la sua suddivisione politica
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo incerto	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto, li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo, li espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina

MATEMATICA CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERI	Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero intero, frazionario, decimale, ...	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con le entità numeriche in situazioni semplici e note solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con le entità numeriche in situazioni semplici e note con parziale autonomia e in modo discontinuo.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con le entità numeriche in modo adeguatamente autonomo e corretto in situazioni note, con risorse fornite dall'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con le entità numeriche in situazioni note e non note, in modo pienamente autonomo, con padronanza e continuità, utilizzando anche risorse personali.
CALCOLO	Utilizzare tecniche diverse di calcolo.	Applica le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Necessita dell'aiuto dell'insegnante.	Applica con parziale autonomia le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in situazioni semplici e note, in modo complessivamente corretto, ma discontinuo.	Applica le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo adeguatamente autonomo e corretto in situazioni note, con risorse fornite dall'insegnante.	Applica le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in situazioni note e non note, in modo pienamente autonomo, con padronanza e continuità, utilizzando anche risorse personali.
PROBLEMI	Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva. Necessita dell'aiuto dell'insegnante.	Analizza con parziale autonomia situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni con struttura ricorrente, in modo complessivamente corretto, ma discontinuo.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo adeguatamente autonomo e corretto in situazioni note, con risorse fornite dall'insegnante.	Analizza situazioni problematiche anche più complesse ed applica procedure risolutive in modo pienamente autonomo, con padronanza e continuità, utilizzando anche risorse personali.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Necessita dell'aiuto dell'insegnante.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo parziale e impreciso.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo adeguatamente autonomo e corretto in situazioni note, con risorse fornite dall'insegnante.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche, in situazioni note e non note, in modo preciso, sicuro e pienamente autonomo. Utilizza anche risorse personali e gli strumenti in modo corretto.

RELAZIONI MISURA DATI E PREVISIONI	Misurare e confrontare grandezze	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni e nello stabilire relazioni tra unità di misura. Necessita dell'aiuto dell'insegnante	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici e noti, operando con parziale autonomia e in modo discontinuo.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo adeguatamente autonomo e corretto in situazioni note, con risorse fornite dall'insegnante.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in situazioni note e non note in modo pienamente autonomo, con padronanza e continuità, utilizzando anche risorse personali.
	Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità	Ha difficoltà a stabilire relazioni e ad interpretare dati e grafici. Necessita dell'aiuto dell'insegnante.	Stabilisce relazioni, interpreta dati e costruisce grafici in contesti semplici e noti, operando con parziale autonomia e in modo discontinuo.	Stabilisce relazioni, interpreta dati e costruisce grafici in modo adeguatamente autonomo e corretto, in situazioni note, con risorse fornite dall'insegnante.	Stabilisce relazioni, interpreta dati e costruisce grafici in modo pienamente autonomo e corretto in situazioni note e non note, con padronanza e continuità, utilizzando anche risorse personali.

SCIENZE CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà	Osserva e descrive semplici dati in modo incerto, anche se guidato	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo adeguato	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e completo in diversi contesti
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle; utilizzare il lessico specifico	Organizza con difficoltà le informazioni; memorizza i contenuti in modo incerto e li espone in modo confuso	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio	Conosce, organizza i contenuti in modo adeguato e li espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina

INGLESE CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LISTENING	Comprendere brevi dialoghi o testi, espressioni e frasi di uso comune se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende vocaboli e messaggi orali di uso comune solo se guidato.	Comprende vocaboli e messaggi orali di uso comune con parziale autonomia.	Comprende vocaboli, messaggi orali ed espressioni di uso comune in autonomia.	Comprende vocaboli, messaggi orali ed espressioni di uso comune in autonomia e con sicurezza.
SPEAKING	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già memorizzate. Riferire semplici informazioni, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto in situazioni note.	Interagisce nella dinamica comunicativa solo se guidato.	Interagisce nella dinamica comunicativa con parziale autonomia.	Interagisce nella dinamica comunicativa in autonomia.	Interagisce nella dinamica comunicativa in autonomia e con sicurezza.
READING	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi di uso comune. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	Legge e comprende vocaboli, funzioni comunicative ed espressioni di uso comune solo se guidato.	Legge e comprende vocaboli, funzioni comunicative ed espressioni di uso comune con parziale autonomia.	Legge e comprende vocaboli, funzioni comunicative ed espressioni di uso comune in autonomia.	Legge e comprende vocaboli, funzioni comunicative ed espressioni di uso comune in autonomia e con sicurezza.
WRITING	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.	Scrive vocaboli, frasi e funzioni comunicative con supporti visivi, concettuali e iconografici, solo se guidato.	Scrive vocaboli, frasi e funzioni comunicative con parziale autonomia.	Scrive vocaboli, frasi e funzioni comunicative in autonomia.	Scrive vocaboli, frasi e funzioni comunicative in autonomia e con sicurezza.

TECNOLOGIA E INFORMATICA - CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO –	LIVELLO AVANZATO
CONOSCERE E RAPPRESENTARE	Conoscere, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato	Conosce, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto	Conosce, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto	Conosce, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso
INTERVENIRE E TRASFORMARE (Tecnologia)	Utilizzare dispositivi tecnologici, applicazioni digitali e software specifici a disposizione, distinguendone il funzionamento e le funzioni anche in rapporto allo scopo da raggiungere.	Va guidato all'utilizzo e all'individuazione del funzionamento e delle funzioni dei dispositivi tecnologici, delle applicazioni digitali e dei software specifici a disposizione.	È generalmente autonomo nell'utilizzo di alcuni dispositivi tecnologici, applicazioni digitali e software specifici a disposizione; va ancora aiutato a distinguerne funzionalità e funzioni specifiche.	È generalmente autonomo nell'utilizzo e nell'individuazione del funzionamento e delle funzioni dei dispositivi tecnologici, delle applicazioni digitali e dei software specifici a disposizione	Conosce funzionalità e funzioni dei dispositivi tecnologici, delle applicazioni digitali ed dei software a disposizione, li sa utilizzare in modo autonomo scegliendo quelli più adatti al raggiungimento di uno scopo.

ARTE - CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo non adeguatamente corretto	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto. I lavori sono essenziali.	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto. I lavori sono adeguatamente accurati	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto ed originale. I lavori sono accurati ed espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Descrivere immagini, messaggi visivi ed opere d'arte	Descrive in modo approssimativo e poco adeguato le immagini, i messaggi visivi e le opere d'arte	Descrive in modo parziale le immagini, i messaggi visivi e le opere d'arte	Descrive ed analizza in modo adeguato e completo le immagini, i messaggi visivi e le opere d'arte	Descrive, analizza e rielabora in modo accurato ed originale le immagini, i messaggi visivi e le opere d'arte

MUSICA CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale Sviluppare la capacità d'ascolto di fenomeni sonori e di diversi stili musicali	Non riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale Presta attenzione all'ascolto solo se guidato e non è in grado di riconoscere i diversi stili musicali	Riconosce parzialmente gli elementi basilari del linguaggio musicale Ascolta e riconosce i fenomeni sonori e i diversi stili musicali solo se sollecitato	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale Ascolta e riconosce autonomamente i fenomeni sonori e i diversi stili musicali	Riconosce con sicurezza gli elementi basilari del linguaggio musicale Ascolta e riconosce con sicurezza, consapevolezza e in autonomia i fenomeni sonori e i diversi stili musicali
PRODUZIONE	Eseguire brani vocali e strumentali Interpretare brani musicali in forma gestuale e grafica	Partecipa all'esecuzione solo se guidato	Riproduce brani vocali, strumentali e semplici coreografie in modo poco preciso e solo se sollecitato	Riproduce brani vocali, strumentali e semplici coreografie in modo autonomo rispettando intonazione e tempi d'esecuzione	Riproduce e interpreta brani vocali, strumentali e semplici coreografie in modo autonomo, preciso e creativo rispettando intonazione e tempi d'esecuzione

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare schemi motori combinati tra loro	Utilizza e coordina con difficoltà diversi schemi motori	Utilizza e coordina gli schemi motori	Utilizza e coordina con padronanza gli schemi motori	Utilizza e coordina diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport	Partecipa e non sempre rispetta le regole dei giochi	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa, collabora con gli altri, rispetta e valorizza le regole del gioco e dello sport

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDAMENTALI	OBIETTIVI	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Rilevare, nei diversi ambienti di convivenza, la presenza delle regole, comprenderne l'utilità e la funzione, capire la necessità che vengano rispettate per la vita di una comunità civile.	Con la guida dell'insegnante individua, nei diversi ambienti di convivenza, le regole della comunità civile e cerca di rispettarle.	Avendo l'insegnante e/o i compagni come riferimento, riesce ad individuare e a rispettare, nei diversi ambienti di convivenza, le regole della comunità civile	Riesce ad individuare e a rispettare, nei diversi ambienti di convivenza, le regole della comunità civile	Ha interiorizzato la funzione e l'utilità delle regole nei diversi ambienti di convivenza, ha capito l'importanza che vengano rispettate per la vita di una comunità civile
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali e saper riflettere sui valori che li accompagnano con particolare attenzione al principio di legalità e solidarietà	Con l'aiuto dell'insegnante coglie alcuni simboli e concetti fondamentali della cittadinanza attiva.	Accompagnato dall'insegnante riflette su alcuni simboli e concetti fondamentali della cittadinanza attiva.	Riflette autonomamente su alcuni simboli e concetti della cittadinanza attiva.	Esprime semplici giudizi personali sul significato di simboli e concetti della cittadinanza attiva.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza propria e altrui e mettere in pratica semplici comportamenti per promuovere il rispetto, la cura e la salvaguardia dell'ambiente.	Su indicazione dell'insegnante mette in atto comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela dell'ambiente.	Mette in atto comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela dell'ambiente avendo l'insegnante e/o i compagni come riferimento	Mette in atto in autonomia comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela dell'ambiente.	Mette in atto in autonomia comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela dell'ambiente sapendone indicare motivazioni e conseguenze.
CITTADINANZA DIGITALE	Usare in modo consapevole, rispettando le regole di utilizzo, le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	Usa in modo poco adeguato la tecnologia messa a disposizione; non sempre rispetta le regole di utilizzo degli strumenti.	Se guidato dall'insegnante utilizza in modo adeguato la tecnologia e gli strumenti messi a disposizione.	Usa in modo autonomo la tecnologia messa a disposizione rispettando le regole di utilizzo degli strumenti.	Usa in modo autonomo e responsabile la tecnologia messa a disposizione rispettando le regole di utilizzo degli strumenti.