



ISTITUTO COMPRESIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
 SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

- Visto l'articolo 3 del DPR 235/2007;

- Preso atto che:

1. la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione oltre che dell'alunno- studente, della Scuola, della Famiglia e dell'intera comunità scolastica;
2. la Scuola, essendo l'Istituzione preposta all'apprendimento-insegnamento, è una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

- Consapevoli del fatto che l'interiorizzazione delle regole del vivere civile da parte degli alunni avviene all'interno di un contesto che condivide le stesse finalità educative;

**SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

**IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

<b>COSTITUISCE</b>	<b>COINVOLGE</b>	<b>IMPEGNA</b>
Un'alleanza tra Scuola e Famiglia per realizzare pienamente il mandato istituzionale affidato alla Scuola: <b>la promozione della crescita individuale e sociale di ogni bambino e ragazzo.</b>	Dirigente scolastico Insegnanti Genitori Alunni Personale ausiliario Consigli di intersezione Consigli di interclasse Consigli di classe	Dirigente scolastico Insegnanti Genitori Alunni

**QUALI OBIETTIVI FORMATIVI SI PROPONE QUESTO PATTO ?**

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A....</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A....</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni e lavorare per il loro successo formativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo Progetto</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborare con gli insegnanti ed i compagni nell'attuazione del Piano dell'offerta Formativa</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprire spazi di confronto e discussione e tenere nella giusta considerazione le proposte di alunni e genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Partecipare attivamente alle riunioni previste.</i></li> <li><i>Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare democraticamente compagni e adulti.</li> <li>Esprimere il proprio pensiero</li> <li>Collaborare alla soluzione di problemi</li> </ul>



ISO 9001: 2008

Via Dante Alighieri, 9- 26010 MONTODINE (CR) Tel. 0373 242433 / Fax 0373 668217  
 e mail: [montodine\\_scuola@libero.it](mailto:montodine_scuola@libero.it) - [cric80200a@istruzione.it](mailto:cric80200a@istruzione.it)  
 CF 82005010192



	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A....</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A....</b>
<b>PUNTUALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La scuola si impegna a garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</i></li> <li>▪ <i>Garantire la regolarità nella frequenza della mensa.</i></li> <li>▪ <i>Garantire la puntualità del figlio.</i></li> <li>▪ <i>Giustificare le eventuali assenze e i ritardi.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creare un clima positivo di attenzione e ascolto, in modo da favorire il dialogo e la comunicazione.</li> <li>▪ Affrontare con competenza le manifestazioni di disagio degli alunni, aiutandoli a tollerare l'incertezza e le frustrazioni inevitabilmente connesse ai processi di apprendimento e di crescita.</li> <li>▪ Promuovere rapporti interpersonali corretti, stabilendo regole certe e condivise.</li> <li>▪ Testimoniare con l'esempio il rispetto delle regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Attribuire la giusta importanza alla funzione formativa della scuola rispetto ad altri impegni extrascolastici.</i></li> <li>▪ <i>Riconoscere la professionalità e il ruolo dell'insegnante.</i></li> <li>▪ <i>Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri.</i></li> <li>▪ <i>Testimoniare con l'esempio il rispetto delle regole.</i></li> <li>▪ <i>Aiutare i propri figli, a superare le difficoltà commisurate alla loro età, attraverso l'ascolto e il dialogo.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare la scuola come un impegno importante</li> <li>▪ Comportarsi correttamente con compagni ed insegnanti.</li> <li>▪ Assumere il rispetto degli altri come valore fondamentale.</li> <li>▪ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</li> <li>▪ Riconoscere e rispettare le regole.</li> <li>▪ Accettare le difficoltà e gli errori propri e degli altri.</li> <li>▪ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</li> </ul>

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A....</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A....</b>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere negli alunni l'acquisizione di competenze sociali e comportamentali</li> <li>▪ Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.</li> <li>▪ Scambiare qualsiasi opinione nei tempi e nelle sedi opportune.</li> <li>▪ Tenere sempre un comportamento adeguato all'ambiente scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Firmare sempre tutti gli avvisi per presa visione facendo riflettere il proprio figlio, ove necessario, sulla finalità educativa di eventuali comunicazioni da parte dell'insegnante.</i></li> <li>▪ <i>Non esprimere giudizi o opinioni sugli insegnanti o sul loro operato in presenza dei bambini/ragazzi, per non creare confusione ed insicurezza.</i></li> <li>▪ <i>Scambiare qualsiasi opinione nei tempi e nelle sedi opportune.</i></li> <li>▪ <i>Non portare i figli a scuola lasciandoli nei corridoi durante le riunioni o i colloqui.</i></li> <li>▪ <i>Valutare di caso in caso, con l'insegnante, l'opportunità di far presenziare i figli ai colloqui</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare le consegne</li> <li>▪ Riflettere sui comportamenti da tenere o da evitare.</li> <li>▪ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.</li> <li>▪ Tenere un comportamento adeguato in tutti gli spazi della scuola (aula, mensa, corridoi, bagni, palestre... )</li> <li>▪ Far firmare gli avvisi scritti</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Migliorare l'apprendimento degli alunni offrendo interventi didattici qualificati ed adeguati ai diversi tipi di difficoltà</li> <li>▪ Potenziare i corsi di recupero in caso di bisogno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Tenersi in contatto con gli insegnanti attraverso i colloqui</i></li> <li>▪ <i>Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali interventi di recupero</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lavorare con il dovuto impegno nelle attività proposte.</li> </ul>

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A....</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A....</b>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assegnare eventuali compiti a seconda della necessità.</li> <li>▪ Non assegnare compiti impegnativi nei giorni di rientro pomeridiano ( scuola primaria).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Aiutare i propri figli a diventare autonomi:</i></li> <li>▪ <i>evitare di sostituirsi a loro nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni;</i></li> <li>▪ <i>aiutarli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, controllo del diario, preparazione della cartella.....</i></li> <li>▪ <i>richiedere di portare a termine ogni lavoro intrapreso</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere nota dei compiti</li> <li>▪ Pianificarli</li> <li>▪ Svolgerli con cura</li> <li>▪ Raggiungere gradualmente l'autonomia</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento</li> <li>▪ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi brevi</li> <li>▪ Garantire la trasparenza nella valutazione</li> <li>▪ Consegnare le verifiche per la presa visione e la firma da parte dei genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento</i></li> <li>▪ <i>Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</i></li> <li>▪ <i>Evitare i confronti con i compagni</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare l'errore come occasione di miglioramento</li> <li>▪ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita</li> <li>▪ Riconsegnare nei tempi stabiliti le verifiche firmate dai genitori</li> </ul>

**IL PRESENTE DOCUMENTO E' STATO ELABORATO DA UNA COMMISSIONE INTERNA COSTITUITA DA GENITORI, DOCENTI E PERSONALE ATA E ADOTTATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO IN DATA 27 GIUGNO 2008**