



PROGETTAZIONE ANNUALE DI STORIA

CLASSE QUINTA

USO DELLE FONTI		
Leggere e confrontare carte geo-storiche relative alle società e alle civiltà studiate.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Diverse tipologie di fonti

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
Usare la linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. Leggere e confrontare carte geo-storiche relative alle società e alle civiltà studiate. Organizzare le informazioni relative alle società e alle civiltà studiate e riferirle usando un lessico specifico.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	Individuare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	Linee del tempo La civiltà greca dalle origini all'età alessandrina. Le popolazioni italiche in età preclassica. La civiltà romana dalle origini alla crisi e alla dissoluzione dell'impero. La nascita della religione cristiana, peculiarità e sviluppo.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	Strutture delle civiltà greche, preromane e romane: sociali, politiche, economiche, tecnologiche, culturali, religiose.
--	--	---

STRUMENTI CONCETTUALI		
Usare la linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. Leggere e confrontare carte geo-storiche relative alle società e alle civiltà studiate.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo). Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Linea del tempo Quadri di civiltà



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Organizzare le informazioni relative alle società e alle civiltà studiate e riferirle usando un lessico specifico.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, cartacei e digitali. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	Lessico specifico Mappe, grafici, tabelle e carte geo-storiche.