



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



### PROGETTAZIONE ANNUALE DI TECNOLOGIA

#### CLASSE TERZA

VEDERE E OSSERVARE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Osservare l'ambiente circostante per individuare gli elementi naturali e artificiali (contesti vicini: scuola, casa, giardino...).
	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Analizzare e descrivere immagini fotografate o disegnate in cui siano presenti elementi naturali e artificiali. Osservare, esplorare, riconoscere materiali di diverso tipo. Osservare e manipolare oggetti e prodotti realizzati con materiali e processi diversi. Manipolare materiali di vario tipo per realizzare semplici forme e oggetti.
Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	Osservare, leggere ed interpretare simboli e disegni presenti nelle istruzioni d'uso di oggetti comuni e di semplici prodotti.
	Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Utilizzare il pensiero computazionale (coding) per programmare, operare e trovare tra più soluzioni quella ottimale. Conoscere i comandi fondamentali del computer e le sue funzioni principali.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi....	Osservare oggetti della realtà quotidiana e saperli classificare in base ai materiali di cui sono fatti, alle funzioni per cui sono predisposti e al loro impiego utilizzando semplici schemi e tabelle.
--	---	--

<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Osservare e analizzare oggetti e prodotti di uso quotidiano per individuarne lo scopo ed il funzionamento. Cogliere differenze per forma, materiali, funzioni tra oggetti simili messi in comparazione. Realizzare un semplice oggetto seguendo le istruzioni date.
	Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.	Realizzare manufatti necessari allo svolgimento di piccoli eventi legati alla loro realtà: spettacolo teatrale, una festa scolastica, allestimento di una mostra ....
Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.	Cercare le possibili soluzioni per risolvere i problemi legati all'uso di materiali e/o oggetti di uso quotidiano.
	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	Comprendere il rapporto tra causa effetto relativo alle proprie azioni. Capire le conseguenze dei propri e altrui comportamenti e cercare le possibili soluzioni.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Eseguire azioni sui materiali in modo da modificarli intenzionalmente per giungere ad un oggetto prefigurato (dal foglio alla barchetta).
	Eseguire interventi di decorazione, riparazioni e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	
	Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	Realizzare esperienze pratiche di trasformazione delle materie prima in prodotti lavorati (dalla farina al pane, dal latte al formaggio, ...).
	Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	Rappresentare le componenti di un oggetto per capirne le diverse funzioni all'interno dell'oggetto stesso (penna, temperino, ...). Giocare e realizzare modellini smontabili con materiale strutturato quale lego, lego tecnic, meccano, ...
Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	Riprodurre semplici elementi naturali ed artificiali della realtà circostante mediante disegno a mano libera, rappresentazioni grafiche e attività plastiche.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p>	<p>Cercare, selezionare scaricare installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>Utilizzare software specifici per l'elaborazione di testi e disegni in relazione agli scopi da raggiungere.</p> <p>Usare le nuove tecnologie e linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro nelle diverse discipline e in situazioni di gioco.</p>
---	---	--