

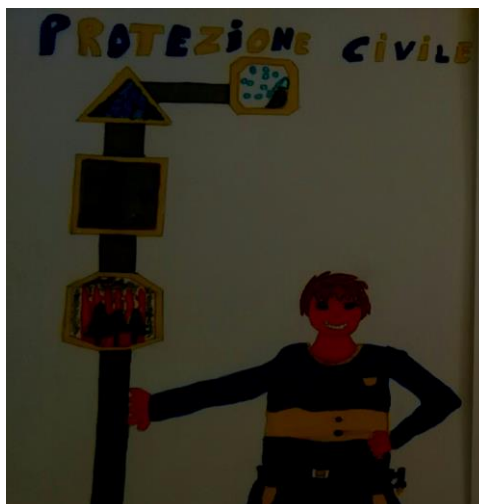


Gruppo Comunale Volontari Protezione Civile “S. MARCO”

Anno scolastico 2019/2020

“Vivere la Protezione Civile”

Scuole Primarie Istituto Comprensivo “E.Fermi” Montodine



Introduzione

L'esigenza di creare un Progetto in stretta collaborazione con la Scuola nasce dalla volontà di attuare un percorso formativo per promuovere la maturazione di una cultura della Protezione Civile, intesa in senso lato, sia come cultura della previsione e della prevenzione, sia come cultura del rischio e dell'emergenza.

Anche la scuola sta introducendo nel curriculum scolastico l'educazione civica, con l'approvazione della legge 92 del 20 agosto 2019, che entrerà in vigore da settembre 2020 e prevederà per gli alunni la formazione di base in materia di Protezione Civile. Quindi diventa ancora più necessaria la collaborazione tra la scuola e le associazioni di volontariato di Protezione Civile, del territorio.

Finalità

- *Portare la conoscenza del sistema di Protezione Civile nazionale all'interno del settore scolastico.*



- *Produrre negli alunni e nei docenti una maggiore coscienza dei concetti di rischio, vulnerabilità, auto protezione, prevenzione e soccorso quali manifestazioni di cittadinanza attiva e consapevole.*
- *Formare futuri cittadini ad una maggiore sensibilità alle problematiche della sicurezza ed in particolare alle attività svolte dalle strutture di soccorso e Protezione Civile.*
- *Far acquisire ai bambini la necessità di seguire in modo preciso e pronto determinate indicazioni operative.*

Obiettivi Educativo –Didattici

1. *Riconoscere i ruoli e le competenze nel sistema di Protezione civile.*
2. *Favorire la comprensione dell'importanza delle attività preventive.*
3. *Suscitare nel bambino la consapevolezza del pericolo: terremoto, incendio, alluvione... In casa, all'aperto, a scuola.*
4. *Favorire la consapevolezza di comportamenti sicuri per sé e per gli altri.*
5. *Agire con maggiore consapevolezza in situazioni critiche, sviluppando una maggiore capacità di controllo degli stati emotivi.*
6. *Conseguire le abilità necessarie per superare le situazioni di emergenza.*
7. *Far riflettere sull'importanza delle attività svolte a favore della prevenzione e protezione dei cittadini e dell'ambiente.*

Spazi utilizzabili

Aula o salone -giardino esterno

Tempi

I tempi di realizzazione del progetto vanno dal mese di febbraio 2020 al mese di maggio 2020. Saranno presi contatti con gli Insegnanti e la Dirigente Scolastica per stabilire il programma delle attività e renderlo il più possibile adatto alle esigenze delle classi.

Strumenti

Presentazione in ppt- Fotografie –filmati – giochi e materiali cartacei e multimediali del Gruppo

Costi

L'adesione al progetto è completamente gratuita.

Al progetto partecipano



1. I bambini delle classi 5° delle scuole Primarie con i loro insegnanti.
2. I volontari del Gruppo Comunale Protezione Civile S. Marco di Casaletto Ceredano.

Ipotesi di lavoro

Contenuti primo incontro: presentazione ai bambini dei *volontari e del sistema di protezione civile*: chi sono, cosa fanno, che strumenti usano. Sensibilizzazione e formazione dei bambini sui diversi *rischi dell'ambiente* ed i relativi *comportamenti di auto protezione* da adottare: zaino d'emergenza.

Conoscenza dei segnali di sicurezza.

Contenuti secondo incontro: i campi di protezione Civile in caso di emergenza. Progettazione di un campo (laboratorio a gruppi).

Uscita: visita al campo di Protezione Civile per vedere le attrezzature e svolgere alcune attività pratiche.

Metodologie possibili

Brainstorming

Storytelling

Interazione continua con gli alunni attraverso la conversazione e lo scambio di opinioni

Lavori di gruppo o in coppie (cartellone della sicurezza-progetto di un campo d'emergenza)

Simulazioni (evacuazioni, come fare una chiamata di emergenza,...).

Giochi di ruolo (mi mette nei panni di...)

Racconti di esperienze sul campo da parte dei volontari.

Visione commentata di filmati inerenti l'ambiente, il volontariato, la Protezione Civile, i rischi del territorio.

Giochi (Gioco gigante per la Scuola primaria sui rischi naturali, giochi con la Lim)

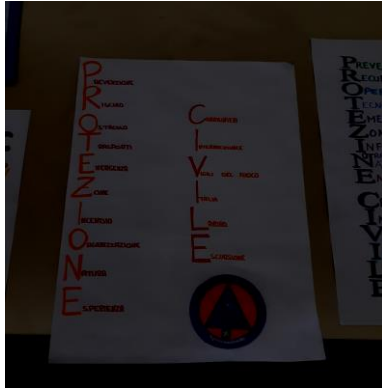
Lapbook di Protezione Civile

Disegni e acrostici

Preparazione pratica di un kit d'emergenza-Piano d'emergenza di classe



Esempi di attività



LAPBOOK





Valutazione/autovalutazione

- partecipazione;
- individuazione delle capacità di comprendere le varie fasi dell'esperienza vissuta attraverso le simulazioni e i giochi
- questionari di gradimento dei docenti e dei bambini

Documentazione

- Lavori svolti dai bambini sul percorso proposto
- Materiale fotografico e filmato.

Conclusione

Questo progetto è finalizzato alla formazione negli insegnanti, nei ragazzi e tramite essi nelle famiglie, di una nuova e diversa acquisizione di nozioni indispensabili per la sicurezza personale e collettiva e dell'assunzione di comportamenti corretti e ispirati alla solidarietà.

Il progetto vuole inoltre diffondere sempre più la cultura di protezione civile tra le nuove generazioni rendendo i ragazzi consapevoli del ruolo attivo che ogni cittadino può svolgere nella tutela dell'ambiente, del territorio e della collettività in un'ottica di cittadinanza attiva.

“Ogni individuo ha il potere di fare del mondo un posto migliore”

S. Bambarén