



**PROGETTAZIONE ANNUALE DI INGLESE  
CLASSE TERZA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>1. Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>3. Comunica in modo comprensibile, anche con frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici; interagisce nel gioco.</p> <p>4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>	<p>ASCOLTO (Comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni.</p> <p>PARLATO (Produzione e interazione orale) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>LETTURA (Comprensione scritta) Comprendere</p>	<p>THE ALPHABET</p> <p>NUMBER 20-100 and ORDINAL NUMBERS</p> <p>THE DAYS OF THE WEEK</p> <p>BODY and description (Corporatura, viso, capelli)</p> <p>CLOTHES FAMILY and personal pronouns This is... His/ Her name is... How old is he/she? He/she is... How old are you? I'm... Introducing the verb to be/to have got</p> <p>Aggettivi qualificativi</p>



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



<p>5. Individua elementi culturali.</p>	<p>cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.</p> <p>SCRITTURA (Produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</p>	<p>THE HOUSE gli arredi - prepositions</p> <p>THE FOOD Verb to like Do you like? Does he/she like? I like... He/she likes... What do you like? ...</p> <p>WILD ANIMALS Where is/are...? There is/there are...</p>
---	--	---