



**PROGETTAZIONE ANNUALE DI INGLESE
CLASSE QUARTA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>1. Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>3. Comunica in modo comprensibile, anche con frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici; interagisce nel gioco.</p> <p>4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. 5. Individua elementi culturali.</p>	<p>ASCOLTO (Comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni.</p> <p>PARLATO (Produzione e interazione orale) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>LETTURA (Comprensione scritta) Comprendere cartoline, biglietti ebrevi</p>	<p>WEATHER What's the weather like? I'm/He/she is wearing...</p> <p>DATE AND ORDINAL NUMBERS What day is it today? It's... What's the date today? It's.....</p> <p>MONTHS AND SEASONS What month/season is it? It's... What's your favourite month? It's... What's your favourite season? It's... When is your birthday? It's on...</p> <p>THE CLOCK What time is it? It's... (O'clock/half; a quarter past/to...)</p>



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



	<p>messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.</p> <p>SCRITTURA (Produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<p>SCHOOL SUBJECTS What time is ... lesson? It's at... When is...? It's on...</p> <p>SCHOOL TIME AND SPORTS Verb to can.</p> <p>IN TOWN: buildings and places - shops.</p> <p>BUYING AND SELLING Where can I buy...? Please can I have....? Here you are - How much is it? It's... Pounds and Pence</p> <p>Prepositions of place Where is...? Go... Turn... It's the first building on the right, ecc.</p> <p>IMPERATIVE FORM</p>
--	--	---