



Ministero dell'Istruzione e del merito



ISTITUTO COMPrensivo "ENRICO FERMI" MONTODINE (CR)
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| A.S. 2024-25 | | Montodine, 11 febbraio 2025 | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Tipo: | interna esterna | Destinatari: | Al personale docente Scuola Primaria Ai genitori p.c. DSGA Personale ATA |
| Modalità di pubblicazione: | sito - sez. news invio via e-mail registro elettronico albo on line | | |
| Oggetto: | Promuovere un ambiente digitale positivo: la figura del Cybereroe. | | |

Circ. n.150

Il team antibullismo d'Istituto, dopo un'attenta analisi e un approfondito dibattito sul fenomeno del cyberbullismo, ha delineato una strategia d'intervento che si articola su due fronti complementari:

1. **Repressione dei Comportamenti Nocivi:** È fondamentale che le azioni lesive e inappropriate che si manifestano nell'ambiente digitale siano adeguatamente sanzionate. Tale approccio punitivo non solo mira a tutelare le vittime, offrendo loro un senso di giustizia e protezione, ma svolge anche una funzione deterrente, scoraggiando potenziali cyberbulli dal compiere azioni dannose.
2. **Promozione dei Comportamenti Virtuosi:** Parallelamente all'azione repressiva, è altrettanto cruciale incentivare e valorizzare i comportamenti positivi e costruttivi che contribuiscono a creare un clima digitale sano e inclusivo. Attraverso iniziative di sensibilizzazione, campagne di educazione civica digitale e la diffusione di modelli di comportamento virtuoso, si mira a promuovere una cultura del rispetto e della responsabilità online.

L'implementazione di questa duplice strategia, che coniuga interventi sanzionatori e azioni di promozione, rappresenta un passo decisivo nella lotta contro il cyberbullismo.

Per affrontare questa problematica, è stata introdotta la figura del **Cybereroe**, un modello positivo che si contrappone al cyberbullo e incarna i valori di responsabilità e rispetto online.

Ogni bambino ha il potenziale per diventare un Cybereroe, impegnandosi a rispettare un codice di condotta che promuove comportamenti socialmente positivi e responsabili nell'ambiente digitale. Questa promessa, fondata sull'empatia e la consapevolezza, guida i giovani verso un utilizzo sano e costruttivo della tecnologia.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Santa Donatella Maugeri